ISTITUTO COMPRENSIVO ROTONDA-VIGGIANELLO (PZ)
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
plesso scolastico ed uffici – via Pietro Nenni – 85048 ROTONDA (Potenza) : tel. 0973-661049 - P. IVA – 85002200768
Codice Meccanografico: PZIC828003 – e-mail: PZIC828003@istruzione.it – Posta certificata: PZIC828003@pec.istruzione.it

MATERIA: ITALIANO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CLASSE: 1^

INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ascolta e comprende solo messaggi molto semplici e in modo frammentario, anche se guidato; si esprime e scrive semplici parole in modo non corretto, con difficoltà; riconosce solo alcune lettere e fatica a operare la sintesi per leggere sillabe; riordina parole in semplici frasi in modo non corretto, anche con supporto.	Ascolta e comprende messaggi e informazioni semplici in modo essenziale se guidato; si esprime, legge e scrive semplici parole in modo essenziale e/o con insicurezza e, sempre se guidato, riordina le parole di una semplice frase con essenzialità e insicurezza.	Ascolta e comprende messaggi e brevi racconti in modo parzialmente corretto e completo; si esprime, legge e comprende brevi testi, scrive parole e semplici frasi e riordina le parole di una frase in modo parzialmente corretto.	Ascolta e comprende messaggi e racconti, si esprime, legge e comprende testi, scrive parole e frasi e riordina le parole in modo abbastanza corretto e completo.	Ascolta e comprende messaggi e racconti in modo adeguato; si esprime, legge e comprende testi in modo quasi del tutto completo e sicuro; scrive in autonomia parole e frasi in modo completo e riordina le parole di una frase in modo quasi del tutto completo e sicuro.	Ascolta e comprende messaggi e racconti vari; si esprime, legge e comprende testi, scrive in autonomia parole e frasi e riordina le parole di una frase in modo completo, corretto e sicuro.

MATERIA: ITALIANO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CLASSE: 2^

INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ascolta e comprende in modo frammentario semplici messaggi, istruzioni e brevi testi; si esprime, legge e comprende solo parole semplici, scrive parole e brevi frasi e utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo non corretto, anche se guidato.	Ascolta e comprende messaggi, istruzioni e brevi testi cogliendone gli aspetti essenziali con insicurezza, se guidato; si esprime, legge frasi e semplici testi, scrive parole e brevi frasi e utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo essenziale e con insicurezza, se guidato.	Ascolta e comprende messaggi e brevi testi; si esprime, legge e comprende le informazioni dei testi, scrive semplici frasi e utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo parzialmente corretto e completo.	Ascolta e comprende testi; si esprime, legge e comprende le informazioni, scrive frasi e brevi testi e utilizza le principali convenzioni ortografiche e le parti del discorso in modo abbastanza corretto e completo.	Ascolta e comprende testi; si esprime, legge e comprende le informazioni, scrive in autonomia frasi e brevi testi e utilizza le principali convenzioni ortografiche e le parti del discorso in modo quasi del tutto corretto, completo e sicuro.	Ascolta e comprende testi di vario genere; si esprime, legge e comprende le informazioni, scrive in autonomia frasi e brevi testi e utilizza le principali convenzioni ortografiche e le parti del discorso in modo corretto, completo e sicuro.

MATERIA: ITALIANO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CLASSE: 3^-4^-5^

INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ascolta se sollecitato e per tempi limitati, comprendendo in modo frammentario e interagendo con scarsa pertinenza; legge ad alta voce in modo stentato e poco espressivo, necessita di guida nella comprensione e rielaborazione dei testi, scrive brevi testi poco strutturati con imprecisioni ortografiche e riconosce solo con aiuto alcune parti del	Ascolta in modo discontinuo, comprende in maniera sommaria e interagisce a livello essenziale con lessico limitato; legge ad alta voce in modo meccanico utilizzando semplici strategie e comprende in modo essenziale; scrive testi essenziali con strategie di supporto, rispettando in forma basilare	Ascolta e comprende in modo sostanzialmente adeguato e interagisce con lessico semplice; legge ad alta voce in modo generalmente corretto, utilizzando tecniche e semplici strategie per comprendere e raccogliere informazioni, con comprensione globale; scrive testi dalla struttura lineare,	Ascolta e comprende in modo adeguato, interagendo regolarmente ed esprimendosi con correttezza; legge ad alta voce in modo corretto e scorrevole, utilizzando autonomamente tecniche e strategie di lettura adeguate ai diversi scopi e comprendendo in modo pertinente; scrive testi corretti e coerenti, con	Ascolta e comprende in modo completo, interagendo opportunamente ed esprimendosi in modo strutturato e chiaro; legge ad alta voce in modo scorrevole ed espressivo, utilizzando adeguate tecniche e strategie di lettura e comprendendo pienamente; scrive testi di vario tipo corretti,	Ascolta e comprende in modo approfondito, interagendo con prontezza ed esprimendosi con organicità e precisione; legge con sicurezza ed espressività, utilizzando efficacemente tecniche e strategie e dimostrando piena padronanza nella comprensione; scrive testi di vario tipo,

discorso e convenzioni ortografiche.	ortografia e punteggiatura, e riconosce in modo essenziale alcune parti del discorso e le principali convenzioni ortografiche.	con lessico semplice e ortografia per lo più corretta, rielaborando autonomamente in modo comprensibile, e riconosce alcune parti del discorso e le principali convenzioni ortografiche in modo adeguato.	lessico e punteggiatura adeguati, e riconosce in modo abbastanza completo la maggior parte delle parti del discorso e le principali convenzioni ortografiche.	completi e coerenti, con uso appropriato della punteggiatura, e riconosce in modo quasi del tutto corretto le parti del discorso e le principali convenzioni ortografiche.	articolati e coerenti, con uso efficace di lessico e punteggiatura, e riconosce e denomina correttamente e con sicurezza tutte le parti del discorso e le principali convenzioni ortografiche.